

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы» г. Вуктыл**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ ДО «Центр
внешкольной работы» г.Вуктыл,
протокол заседания
от « 25 » _августа_ 2022 года
№ _3_

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора МБОУ ДО
«Центр внешкольной работы» г. Вуктыл
от « 25 » _августа_ 2022 года
№ _96-ОД_

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации образовательной программы дополнительного
образования детей муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» г. Вуктыл
на 2023 – 2024 учебный год**

**г. Вуктыл
2022-2023 уч. год**

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО Центр дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Вуктыл (далее – Центр) на 2022-2023 учебный год является нормативным документом.

Образовательная деятельность Центра осуществляется согласно Уставу МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Вуктыл.

Учебный план разработан на основе учета профессионального потенциала педагогического коллектива, запросов и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, национально-культурных традиций.

В своей работе педагогический коллектив Центра реализует принципы государственной политики в области образования по следующим направлениям: создание условий для творческого развития личности, соблюдение безопасных условий организации занятий в детских объединениях, формирование и развитие универсальных учебных действий у детей и подростков.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в Центре, направленные на развитие индивидуальных, творческих возможностей и способностей обучающегося.

Образовательная деятельность по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; формирования и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план *адаптированных программ дополнительного образования* направлен на обеспечение прав ребенка-инвалида, детей с ограниченными возможностями здоровья, на их развитие, личностное самоопределение и самореализацию; обеспечение максимально полной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению в среде здоровых сверстников.

Основные направления образовательного процесса инклюзивного дополнительного образования детей:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов; формирование мотивации успеха;

- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве; освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- формирование навыков безопасного и здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей и творческой активности обучающихся, формирование нового социального опыта;
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся;
- создание условий для самоутверждения и самореализации, профессионального самоопределения.

Нормативно-правовой основой проектирования учебного плана Центра являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273) с последующими изменениями.
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года №120-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 10).
- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Правительством Российской Федерации от 27.12.2018 г., №2950-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам). (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11.2018 г. № 196.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК- 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Устав МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Вуктыл.
- Порядок приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области реализации программ дополнительного образования

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Календарный учебный график;
3. Приказы МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Вуктыл на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
4. Приказы на зачисление, отчисление, переводе обучающихся на последующий год обучения;
5. Должностные инструкции педагога дополнительного образования;
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
7. Расписание занятий.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план выстроен с соблюдением норм СанПиН, базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Переход на интеграцию основного и дополнительного образования детей позволит сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Учебный план предполагает реализацию разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для разной категории детей: для одаренных детей и детей, проявляющих выдающиеся способности; для детей, проживающих в сельской местности; для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Учебный план выстроен для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, основанной на принципах справедливости и всеобщности.

В детские объединения Центра принимаются все желающие без предварительного отбора, при планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития обучающихся.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в Центре.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ Центра допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой и требованиями реализуемой образовательной программы в соответствии с возрастом и имеющейся подготовкой.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

- Физкультурно-спортивная направленность
- Художественная направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Техническая направленность
- Социально-педагогическая направленность

Цели и задачи

Целью дополнительного образования является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного,

доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», учебный план на 2023-2024 учебный год ориентирован на **достижение следующих задач** образовательного процесса, обеспечивающих достижение результатов соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- реализация права обучающихся на доступное, качественное дополнительное образование и достижение ими социальной компетентности, профессионального самоопределения;
- создание максимально благоприятного эмоционального климата для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, научно-техническом творчестве;
- развитие детской одаренности, выявление, и поддержка талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование общественной активности и ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной;
- развитие организаторских способностей обучающихся и их лидерских качеств;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- воспитание отношения делового сотрудничества, взаимопонимания и взаимоуважения, терпимого отношения к людям, чувства дисциплинированности и ответственность за жизнь других людей.

В учебном плане отражаются и соблюдены основные требования и принципы организации образовательного процесса Центра

- вариативность (право выбора обучающимися любых направлений и сфер деятельности);
- преемственность, непрерывность и взаимообусловленность (этапов развития личности, ее способностей, мотивов, видов деятельности, увеличение часов на группу по годам обучения, уменьшение численности и особый режим организации обучения в творческих и спортивных группах), практико-деятельностная основа образовательного процесса;
- рациональность (сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами);
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана);
- целостность и полнота (обеспечение широты развития личности, учебных потребностей отдельного человека и социума).
- принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся и предусматривается возможность разработки индивидуального образовательного маршрута через введение консультативных часов и разработку

специальных и факультативных программ для творческих групп, спортивных команд, ансамблей и т.д.;

- принцип учета возрастных психолого-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Особенности режима и форм организации образовательного процесса

Центр осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами в объединениях.

Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Преимущественно очная форма обучения. Отдельные темы могут предполагать индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися.

Учебный план рассчитан на шестидневную рабочую неделю и реализуется в соответствии Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, который утвержден приказом директора № 60-ОД от 26.05.2023 г..

Продолжительность учебного периода составляет с 01 сентября 2023 года и по 31 мая 2024 года.

Начало учебного года /учебных занятий/ - не позднее 05 сентября текущего года.

29 мая по 31 августа приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.

Учебный год – 37 недель (в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и с учетом проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся):

I полугодие рассчитано на 17 учебных недель,

II полугодие – на 20 учебных недель.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

декабрь месяц – по итогам I полугодия

май месяц – по итогам учебного года.

Продолжительность учебной недели – шестидневная рабочая неделя (понедельник – суббота), с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки), преимущественно с 8.00 часов до 20.00 часа.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Центра. Расписание занятий в Центре составляется с учетом того, что они (занятия) являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по основным и адаптированным программам и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Обучающимся рекомендуется посещение занятий не более чем в 2 объединениях.

Кратность посещения занятий одной программы рекомендуется не более 2 раз в неделю и не более 4 часов.

Продолжительность занятий детей в Центре в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часов: 2 занятия по 45 минут с 10 минутным перерывом или 2 занятия по 30 - 35 минут с 15-20 минутным перерывом (для младших школьников и дошкольников).

Воспитательные и конкурсные мероприятия, в зависимости от программы, могут продолжаться до 1 часа в день с учетом профилактики новой коронавирусной инфекции, обеспечивается исполнение СП 3.1/2.4 3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 24.03.2021г.

В образовательном процессе педагогами используются традиционные и нетрадиционные формы организации учебной деятельности, различные формы проведения занятий: теоретические (лекции, беседы, рассказ), практические (изготовление моделей, сувениров, разучивание и исполнение композиций, конкурсы, викторины, экскурсии), игровые (интеллектуальные, развивающие, музыкальные, деловые игры, дискуссии), комбинированные (работа над проектами, соревнования, тренинги).

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- Занятия в Центре проводятся в свободное от основной учебы время.
- Приём в Центр осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) детско-юношеских объединений, с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года.
- Зачисление в объединения Центра осуществляется на основании заявления учащегося (в случае его несовершеннолетия заявления от его родителей (законных представителей)).
- Обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятия.
- Организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям.
- Предусматривается следующая форма организации учебных занятий: групповые, индивидуальные занятия, малые группы (подгруппы).
- При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся родителей (законных представителей).
- В работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- Объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебного времени по годам обучения представлены в дополнительных общеобразовательных программах и комплектовании.

Следовательно, отсутствие в Центре жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения, воспитания и развития; практико - деятельностьная основа образовательного процесса, комфортные условия для творческого развития обучающихся - содействуют развитию целостной разносторонне развитой личности.

Стандартизация основных характеристик образовательного процесса

Язык обучения	Русский
Режим работы	Режим работы Центра утвержден Уставом учреждения. Занятия в Центре начинаются с 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 часов. Центр работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.
Основной элемент организации образовательного процесса	Учебное занятие
Бюджет времени в целом, загрузка обучающихся	Продолжительность занятия определяется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей. Продолжительность одного занятия определяется также дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (1 или 2 часа; один или два раза в неделю), при этом один учебный час занятия включает в себя 45 минут активного обучения обучающихся (для детей дошкольного возраста 30 минут) и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и проветривания помещения. Продолжительность перерыва 10 - 15 минут. Для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками, предусматривается доработка в размере 10 минут за каждое проведенное занятие по специально утверждённому графику
Количество часов в год при реализации Программы 2-3 часа в неделю	72 - 108
Количество часов в год при реализации Программы 1 часа в неделю	36 -37
Время на каникулы	Согласно, годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год, с 29 мая по 31 августа приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы. В содействии с социальными партнерами в летний период на базе Центра проходят межлагерные культурно-досуговые мероприятия.
Порядок разработки расписания занятий.	Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня работы Центра: с 08.00 до 20.00 часов.

	Расписание учебного плана составляется также на основании: учебного плана, комплектования групп, требований требований СанПиН, загруженности учебных помещений. В расписании занятий указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога. Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года. Расписание занятий утверждается приказом директора. Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР.
Порядок внесения изменений в расписание занятий.	В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения и изданием приказа о переносе занятия. Внесение изменений в расписание занятий осуществляется на основании заявлений педагогов дополнительного образования. Изменения в расписании занятий утверждаются приказом директора.
Порядок ознакомления обучающихся с расписанием занятий.	Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале Учреждение на первом занятии знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами Центра, с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит их ребенок по окончании обучения в объединении.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

С учетом запросов детей, потребностей семьи и особенностей социума ГО «Вуктыл» сформирован Перечень общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Программы) на 2023-2024 учебный год, которые рассмотрены на Методическом совете (протокол № 2 от 26.05.23 г.) и утверждены приказом директора 25.08.2023 г. от № 95-ОД.

Дополнительные общеобразовательные программы центра подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Согласовываются с педагогическим советом и утверждаются ежегодно директором Центра.

Ответственность за своевременность составления, обновления содержания и экспертизу программ лежит на педагогах, их реализующих. В случае отсутствия утвержденной у педагога программы администрация вправе отстранить педагога от занятий.

Порядок прохождения Программы регулируется календарно-тематическим планом. В случае невозможности прохождения Программы в соответствии с календарно-тематическим планом (карантин, болезнь педагога, командировка, сессия и др.) педагог вправе объединять темы, менять их местами, использовать другие приемы для прохождения программы в полном объеме по содержанию, включать дополнительные

темы, с учетом интересов и спроса обучающихся по согласованию с заместителем директора по УВР.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре, направлены на развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (предметной) компетентности обучающихся, составляющих психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые и включенные в учебный план Центра, соответствуют «Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».

Дополнительные общеобразовательные программы Центра представляют собой нормативно-констатирующий документ и включают в себя следующие обязательные структурные элементы: пояснительную записку, учебно-тематический план, краткое аннотированное содержание, механизм отслеживания и контроля знаний, умений и навыков, сформированных по каждому году обучения, список литературы.

Реализация программ ведется на основе использования современных образовательных технологий, форм, методов организации учебно-воспитательного процесса, его контроля и управления.

Все Программы – составительские. Нормативный срок освоения Программ: минимальный – 1 год, максимальный – 3 года.

Обучающиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные программы в установленные сроки, имеют право на повторное прохождение учебного курса в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану.

Одарённые дети и обучающиеся, проявляющие выдающие способности могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения, в том числе, минуя несколько этапов. Обучающиеся, занимавшиеся аналогичной деятельностью в ином образовательном учреждении или ранее самостоятельно освоившие предмет, могут быть приняты на соответствующий этап обучения по итогам собеседования, тестирования, на основании предоставленных документов о достижениях (сертификаты, удостоверения, грамоты, дипломы, свидетельства, рекомендации и др.)

Обучающиеся, закончившие прохождение программы, могут включаться в списочные составы учебных групп и принимать участие в работе объединения, проходить социальные практики, профессиональные пробы, стажировки в качестве инструкторов, помощников педагогов, тьютеров на общественных началах, без выполнения педагогических функций.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией Центра открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

В 2022-2023 учебном году учебный план Центра включает дополнительные общеразвивающие программы по четырем направленностям.

Количество Программ по направленностям:

Направленность образовательной деятельности	Общее количество Программ
Физкультурно-спортивная	5

направленность	
Художественная направленность	2
Туристско-краеведческая направленность	3
Техническая направленность	1
Социально-педагогическая направленность	3
ИТОГО: 5	12

***Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ:***

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Мониторинг уровня обученности осуществляется в сроки проведения промежуточной/итоговой аттестации декабрь, май месяцы.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательно-воспитательной деятельности.

Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов обучающихся и других мероприятий.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится, 1 – 2 раза в учебном году: в I полугодии – промежуточная, во II полугодии – итоговая или промежуточная (в зависимости от срока обучения).

Сроки проведения промежуточной аттестации: в I полугодии – январь, итоговой (или промежуточной (в зависимости от срока обучения) во II полугодии – май.

Результативность образовательного процесса и работы педагогического коллектива отслеживается в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре» (утверждено приказом директора №5 от 09.01.2020 г.)

Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств учащегося в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Аттестация обучающихся предполагает уровневый подход к содержанию дополнительного образования, который основывается на уровнях ***репродуктивном, эвристическом, креативном.***

Результаты каждого уровня оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения содержания Программы.

Рейтинговая шкала оценивания предусматривает от 0 до 3 баллов, в которой:
0 баллов – не выполнил задание;

1 балл – выполнил с помощью педагога, допуская ошибки (**репродуктивный уровень**);

2 балла – выполнил самостоятельно в рамках программы (эвристический уровень);

3 балла – выполнил самостоятельно творчески (креативный уровень).

Высокий уровень усвоения учащимися содержания Программы при 2,6-3 балла;

Средний уровень усвоения учащимися содержания Программы – при 2,0-2,5 баллах;

Низкий уровень усвоения учащимися содержания Программы – при 1,0-1,9 баллах.

Важной частью отслеживания результативности деятельности объединений является психолого-педагогические показатели, характеризующие процессы личностного развития обучающихся.

По итогам образовательной и воспитательной деятельности в конце учебного года по каждому обучающемуся или детско-юношескому коллективу подводится контрольный результат, проводится творческий отчет или итоговые занятия, в том числе с присутствием родителей и законных представителей обучающихся.

Объективными показателями результативности образовательного процесса в Центре также является устойчивость интереса детей к предлагаемой деятельности, выражающейся в сохранности контингента детей по годам обучения.

После проведения итоговой или промежуточной аттестации обучающихся и подведения итогов работы педагогические сотрудники сдают отчет за 2022-2023 учебный год.

Ожидаемые результаты реализации учебного плана

Ожидаемые результаты ориентированы на повышение роли дополнительного образования детей в ГО «Вукыл»; интеграции основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования; формирование здорового и безопасного образа жизни; воспитание нравственных и духовных качеств, гражданской позиции; снижение негативных явлений в детской среде; поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся, их творческое и интеллектуальное, профессиональное самоопределение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

№	Образовательная программа	Год обучения	Форма организации деятельности	Кол - во педагогов	Возраст обучающихся	Кол-во учебн. недель	Всего часов (объем)	
							В год	В неделю на группу
Физкультурно-спортивная направленность								
1	Шахматы	1 год	Групповая	1	7-16	37	72	2
		2 год	Групповая	1	8 - 13	37	72	2
		3 год	Групповая	1	10 - 13	37	72	2
		4 год	Групповая	1	14-17	37	72	2
2	Волейбол	1 год	Групповая	1	12-18	37	70	2
3	Рукопашный бой	1 год	Групповая	1	7-14	37	204	6
4	Баскетбол (с.Дутово)	1 год	Групповая	1	12-18	37	204	6
5	Настольный теннис	3 год	Групповая	1	10-13	37	144	4
Художественная направленность								
1	Волшебная кисточка	1 год	Групповая	1	6-10	37	68	4
2	Сценическая речь	1 год	Групповая	1	7-18	37	62	4
Туристско- краеведческая направленность								
1	Наследники традиций	1 год	Групповая	1	8-16	37	128	4
2	Юный турист	1 год	Групповая	1	8-14	37	152	3
		2 год	Групповая	1	8-14	37	152	3
3	Юный турист (с. Подчерье)	1 год	Групповая	1	8-14	37	152	3
Техническая направленность								
1	Робототехника	1 год	Групповая	1	7-12	37	64	2
		2 год	Групповая	1	7-12	37	64	2
Социально- педагогическая направленность								
1	Школа раннего развития «Знайка»	1 год	Групповая	2	5-7	37	204	6
2	Речецветик	1 год	Индивидуальный учебно-тематический план	1	5-10	37	272	1
3	Веселый ENGLISH	1 год	Групповая	1	6-9	37	68	2