

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы» г. Вуктыл**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ ДО
«Центр внешкольной работы» г. Вуктыл
№ 70-ОД от 24.06.2022 г.
Гриценко Д.В.

**Программа детской оздоровительной площадки «Солнышко»
художественной направленности
«Летняя карусель»**

Составитель:
Директор ДОЛ
Баккис Е.Н.

г. Вуктыл
2022 год

Информационная карта.

1.	Название программы	«Летняя карусель»
2.	Основание для разработки	План работы МБОУ ДО «ЦВР»
3.	Основной разработчик	МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», педагоги-организаторы ЦВР г.Вуктыл
4.	Исполнители	Педагоги МБОУ ДО «ЦВР»
5.	Участники программы	Учащиеся школ города, возраст от 6 до 14 лет
6.	Цели программы	• Создание благоприятных условий для содержательного отдыха и занятости детей и подростков в условиях культурного пространства города Вуктыл в период летних каникул. • Раскрытие способностей детей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (духовных, интеллектуальных, двигательных и оздоровительных). • Формирование у детей качества патриота и гражданина родного города и Отечества и навыков самореализации посредством деятельности художественно-эстетической направленности.
7.	Задачи программы	1. Создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей. 2. Создание условий для успеха, формирование позитивного отношения к жизни, создание условий общения; 3. Воспитание чувства коллектива и одновременно осознание неповторимости каждого человека. 4. Воспитание у детей и подростков патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине. 5. Расширение кругозора и развитие познавательной деятельности 6. Популяризация физической культуры, спорта и навыков среди детей и подростков, укрепление здоровья детей.
8.	Сроки реализации программы	2022 год: 1смена летней оздоровительной площадки
9.	Место проведения	г.Вуктыл, МБОУ ДО «ЦВР»

Обоснование актуальности проблемы.

Система летнего отдыха детей и подростков - неотъемлемая составляющая жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Это реальная возможность для ребенка освоить жизнь самым непосредственным, естественным образом. Поэтому летняя площадка, рассматривается не только как временное местонахождение ребенка, где он приобретает те или иные навыки и знания, где занимательно проводит время, но и как необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциальным духовным и физическим возможностям.

В системе организованного отдыха действует принцип преемственности общения и воспитания, способствующий всестороннему раскрытию и развитию личности ребенка. Этот принцип выполняет компенсаторную функцию по отношению к школе, позволяет детям отдохнуть, снять физическую и психологическую перегрузки, создает новые условия для того, чтобы ребенок мог обогатиться опытом, получить, проверить и применить новые знания и умения в различной практической деятельности.

«В воспитании нет каникул» - эта формула является главным правилом для педагогического коллектива Центра внешкольной работы. Воспитание в условиях лета педагоги Центра рассматривают не столько как целенаправленное педагогическое воздействие, а как создание условий для взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых. Летом ребенок становится активным, суверенным участником коллективного дела, а не пассивным его созерцателем. Создается ситуация и возможность выбора: ребёнок сам, а не педагог за него, выбирает действия и поступки. Используются различные методики и педагогические технологии, но суть их одна - саморазвитие ребенка в совместной творческой деятельности. Участвуя в предлагаемых творческих проектах, ребенок повышает свой социальный статус и самооценку, использует право быть самостоятельным в принятии решений, приобретает различные навыки. Летние каникулы являются частью социальной среды, поэтому, используя потенциал летнего свободного времени, педагоги Центра хотят решить задачи духовно-нравственного, гражданско-патриотического, интеллектуального, социального и физического развития детей. Летние каникулы являются, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой - пространством для оздоровления и развития ребенка. Именно этот фактор является определяющим в подходах и процессе организации летнего отдыха и занятости детей и подростков на базе Центра внешкольной работы. Педагоги ЦВР предоставляют детям возможность получить дополнительные знания и умения, с пользой расходовать свободное время, обучают сотрудничеству, истории родного края, оберегают от вредных привычек, учат бережно относиться к своему здоровью, предоставляют детям возможность раскрыть свои способности, проявить личную инициативу, познать еще непознанный мир.

Поэтому в ЦВР появилась потребность в создании программы «Летняя карусель». Девиз программы «Через творчество к самосовершенствованию!»

Описание организации.

В настоящее время дополнительное образование становится неотъемлемой частью образовательного процесса, расширяет возможности и увеличивает эффективность всей системы образования, т. к. строится на следующих приоритетных идеях:

- свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности,
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, возможность его свободного самоопределения, самореализации;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» ведет работу по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное
- Художественное
- Эколого-биологическое
- Социально-педагогическое
- Туристско-краеведческое

Исходя из вышеперечисленного МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» ставит перед собой следующую

цель: создание оптимальных условий для отдыха и оздоровления детей в соответствии с потребностями личности, общества, государства.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством основных **задач:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого потенциала детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры и здорового образа жизни;
- организация содержательного досуга;
- создание условий для развития и деятельности детей

Цели и задачи программы:

Цель:

1.Создание благоприятных условий для содержательного отдыха и занятости детей в период летних каникул.

2.Раскрытие способностей детей на основе удовлетворения интересов (духовных, интеллектуальных, двигательных и оздоровительных).

3.Формирование у детей качества патриота и гражданина родного города и Отечества и навыков самореализации посредством деятельности художественно-эстетической направленности.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей.
2. Создание условий для успеха, формирование позитивного отношения к жизни, создание условий общения;
3. Воспитание чувства коллектива и одновременно осознание неповторимости каждого человека.
4. Воспитание у детей патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине.
5. Расширение кругозора и развитие познавательной деятельности
6. Популяризация физической культуры, спорта и навыков среди детей и подростков, укрепление здоровья детей.

Содержание.

Программа будет реализовываться на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» во время проведения летней оздоровительной площадки «Солнышко» в июле 2022 года. Для осуществления проекта предполагается привлечь педагогов Центра. Педагоги Центра организуют благоприятный для растущего детского организма режим дня, обеспечат двигательную активность через различные спортивные и развлекательные мероприятия. Дети могут реализовать свои творческие способности, участвуя в игровых программах, занимаясь в творческих мастерских по интересам (в отрядах), приобрести опыт самоорганизации и общения со сверстниками. В программе предусмотрены разнообразные формы организации деятельности детей: экскурсии, соревнования, конкурсы, игры – путешествия, ярмарки, концерты, театрализованные и игровые программы, встречи с интересными людьми. Наглядность обеспечивается работой пресс-центра площадки «Солнышко». В течение смены все, по мере своих сил, возможностей и желания, будут зарабатывать бонусы, которые затем выразятся в призовой форме.

Участники проекта: учащиеся школ города в количестве 25 человек в возрасте от 6 до 14 лет.

Для начала реализации проекта необходимо:

- Осуществить подбор педагогических кадров;
- Разработать план мероприятий;
- Провести совещание с целью знакомства с планом работы;
- Подготовить помещение и необходимый инвентарь;
- Сформировать группу детей;
- Провести собрание родителей для ознакомления с рабочей программой лагеря;

На следующем этапе проекта предполагается:

- Выбор группы актива из числа участников проекта;
- Освещение работы в СМИ участниками проекта (статьи, заметки);
- Оформление выставки рисунков и других работ детей из природного и бросового материала;
- Анкетирование детей и родителей – участников программы с целью выявления недостатков и усовершенствования программы.

- Проведение круглого стола с целью подведения итогов работы по программе «Летняя карусель» художественной направленности.

На заключительном этапе реализации программы предполагается:

- Анализ полученных результатов, внесение коррективов и усовершенствование программы;
- Укрепление материальной базы для продолжения работы по программе «Летняя карусель»».

Механизм реализации программы (этапы, мероприятия, сроки, ответственные):

I этап
(май-июнь)

№	Мероприятия	Ответственные
1	Проведение совещания с педагогическими работниками на уровне директора ЦВР с привлечением работников районного военного комиссариата, районной больницы, ГИБДД, МЧС.	Директор ЦВР Гриценко Д.В.
2	Подготовка помещений, инвентаря	педагогический состав
3	Разработка творческих планов	организаторы
4	Формирование группы детей	Начальник ЛОЛ
5	Проведение собрания с родителями	директор

2-й ЭТАП
(01.07 – 29.07)

1	Открытие и работа площадки и лагеря.	нач.площадки, организатор
2	Выбор группы актива.	педагоги – воспитатели
3	Организация и проведение цикла мероприятий художественной направленности.	педагоги- воспитатели
4	Организация и проведение цикла мероприятий спортивно-творческой направленности.	педагоги- воспитатели
5	Освещение работы в СМИ.	группа актива

6	Организация и проведение тематических встреч с работниками пожарной части, ГИБДД; экскурсий по городу, в музей НП «Югыд ва»	группа актива
7	Подведение итогов работы лагеря (оформление выставки, видеофильма и т.д.)	нач.площадки, организатор
8	Проведение круглого стола по проблемам художественно – эстетического воспитания.	нач.площадки, организатор педагоги-воспитатели
9	Анкетирование детей и родителей.	педагоги-воспитатели

3-й ЭТАП
(01.07 – 29.07)

1	Доработки и пересмотр программы летнего отдыха детей на базе ЦВР на основе художественной воспитания с целью улучшения	разработчики
2	Укрепление материальной базы	директор
3	Анализ работы и организация рекламной компании	нач.площадки

Рабочий план реализации проекта «Летняя карусель»
(01.07 - 29.07)

№ П/п	Мероприятия	
01.07 ПТ	День знакомств -Проведение инструктажа «Береги свою жизнь» (по ТБ, ПДД, противопожарной безопасности, антитеррор) -Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря -«Остров детства» - игры на сплочение	
04.07 ПН	День выборов -«Я рисую свой отряд» - оформление отрядных стенгазет -Конкурс спортинструкторов -Игровая программа по ПДД «Выбирая дорогу»	
05.07 ВТ	День «Солнышко» -Торжественная линейка, посвящённая открытию смены; -Театрализованный концерт к открытию смены «В кругу друзей» -Смотр отрядных уголков	

06.07 СР	День безопасности -Конкурс рисунков на асфальте «Агитплакат» -Квест "Азбука безопасности-01, 02, 03, 04"	
07.07 ЧТ	День энтомолога -Экскурсия в Югид-Ва «Такие разные насекомые» -Игровая программа «Волшебный мир бабочек»	
08.07 ПТ	День семьи -Конкурсно-игровая программа «Семь-Я» -Мастер-класс «Генеалогическое древо» -ДеТскотека	
11.07 ПН	День воды -Театрализованные водные эстафеты «В гостях у Нептуна» (Совместно с ЛТО) -Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	
12.07 ВТ	День фольклора -«Сударушка» конкурсно-игровая программа - Фольклорный час в городской библиотеке «Чудеса из ларца»	
13.07 СР	День здоровья -Весёлые старты -Игра-путешествие по станциям «Будем здоровы»	
14.07 ЧТ	День эколога -Экскурсия в Югид-Ва «Раздельный сбор мусора» -Выставка рисунков «Красота Земли»	
15.07 ПТ	День мужества -Конкурсная программа "А ну-ка, мальчишки" -Мастер-класс «Поделки из бросового материала» -«Вертолёт» -ДеТскотека	
18.07 ПН	День 01 -Экскурсия в пожарную часть г.Вуктыла -Спортивные соревнования «Огонь, вода и медные трубы»	
19.07 ВТ	День природы -Экоурок в городской библиотеке «Природа – наш дом» -Эстафеты «Зоозабеги»	
20.07 СР	День настольных игр -Шашечный турнир -Шоу «Каракули»	
21.07 ЧТ	День Героев - Квест, посвящённый 77- летию Победы - Викторина – презентация «Памятники ВОВ »	
22.07 ПТ	День красоты -Конкурс «А ну-ка девочки» -Мастер-класс «Цветы из пряжи» -ДеТскотека	

25.07 ПН	День республики -Экскурсия в «Визит-центр» г.Вуктыла «Традиции и обычаи народов Коми» -Игра «Что? Где? Когда?» на тему «Моя республика» -«Северные посиделки» конкурсно-игровая программа	
26.07 ВТ	День спорта -Экскурсия в клубно-спортивный комплекс «Сдаём нормы ОФП» -Командная игра-викторина «Интеллектуальный футбол»	
27.07 СР	День сказки -Литературная экскурсия в городскую библиотеку: интерактивная игра «Путешествие по Лукоморью» -Дефиле костюмов «Персонажи из любимых сказок»	
28.07 ЧТ	День юмора -Шоу-программа «Юморина» -Операция «БУНТ» - большая уборка нашей территории	
29.07 ПТ	День дружбы -Торжественная линейка, посвящённая закрытию смены, -«Пока мы вместе» - концерт-закрытие смены -Почта «Солнышко», анкетирование «Что понравилось, что не понравилось»	

Ожидаемые результаты программы:

1. Приобретены теоретические знания по основам безопасного и здорового образа жизни и применение их на практике;
2. Создана атмосфера сотворчества, сотрудничества и взаимодействия;
3. Приобретены навыки коллективного сотрудничества, появление потребности работать в коллективе;
4. Сформировано положительное отношение к социально значимой деятельности, к результатам деятельности других участников творческого процесса;
5. Приобретены дополнительные знания по экологическому направлению, в познавательной – исследовательской деятельности, знакомство с культурой своего края и других стран;
6. Овладение различными видами художественного творчества и рукоделия: изо, аппликация и оригами, плетение из шерстяных ниток;
7. Осуществлён процесс самореализации каждого участника программы, качественно изменено отношение к своему творческому потенциалу;
8. Укрепление здоровья детей через активные формы отдыха.

Механизм оценки результатов:

Оценку полученных результатов можно проследить, используя следующее:

- рефлексия;
- наблюдение.

А также учитываются такие показатели:

- Медицинское заключение перед проведением площадки и после.

- Проведение итогового мероприятия - концерта-ярмарки «Пока мы вместе» с целью выявления ребят, наиболее проявивших себя в творческой жизни площадки «Солнышко».
- Выставка и защита рисунков и поделок, подготовленных за время работы площадки.
- Анкетирование детей и родителей с целью получения отзывов о работе площадки и их учета для планирования дальнейшей деятельности.

Дальнейшее развитие реализации программы.

Для того, чтобы сохранить и расширить достижения данной программы предполагается:

- организовать и провести отчет- презентацию, отражающую результаты работы участников смены;
- осветить в местной печати работу по данной программе с личными высказываниями, впечатлениями участников;
- оформить опыт данной программы в виде памяток, буклетов для работы в детских школьных объединениях города и района;
- агитация населения через СМИ.

Литература:

- 1.Дополнительная образовательная программа: структура, содержание, технология разработки: Методические рекомендации / Сост. М.Г.Сивкова.- Сыктывкар, 2004г.
2. Воспитание детей в игре: Пособие для воспитателя дет.сада / Сост. А.К. Бондаренко, А.И. Матусик, - М.: Просвещение, 2000г.
- 3.Б.В.Куприянов,М.И.Рожков, И.И.Фришман Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. «Организация и методика проведения игр с подростками.Взрослые игры для детей»: учеб.-метод.пособие – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004г.
4. БЮЛЛЕТЕНЬ программно – методических материалов для учреждений дополнительного образования детей (региональный опыт) №1-6, 2005г.
- 5.Организация дополнительного образования в школе: планирование, программы, разработки занятий / авт.-сост. Н.А.Белибихина, Л.А.Королёва.- Волгоград: Учитель, 2009г.
6. «Последний звонок» – газета для организаторов внеклассной работы, 2002-2012гг.
- 7.Тебе, вожатый! / Сост. Л.Г.Нещерет, - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2003г., Выпуск 1.
- 8.Летний лагерь на базе школы / авт.-сост. Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачёва, Е.И. Гончарова.- М.: ВАКО, (Мозаика детского отдыха 1-5 класс) 2007г
- 9.Юности честности зеркало: программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / авто.- сост. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко.- М.: 5 за знания, 2005г. (Методическая библиотека)